**Анализ профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников Павловского района**

**за первое полугодие 2018-2019 учебный год.**

Реализация профориентационной работы**,** предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в первом полугодии 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа. В первом полугодии 2018-2019 учебного года ДОУ № 1 и № 26 приняли решение разработать инновационный проект по профильной ориентации, проводится подготовительная работа с целью открытия муниципальной инновационной площадки. На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2018 -2019 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. Во всех школах ведется информационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация». С 1 сентября 2018 года в курс «Информационная работа. Профильная ориентация» введен модуль «Сервис и туризм» (3 часа в год).

За первое полугодие 2018-2019 учебного года методисты МКУО РИМЦ провели рецензирование 41 рабочей программы, из которых 10 программ элективных курсов по выбору «Введение в ЕГЭ по русскому языку» «Избранные вопросы математики», «Решение задач по химии» «Физика в задачах», «Психология личности» и другие).

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,6,8,9,10,11,12,13 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, туризма и сервиса, агротехнологического профилей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП, ОТКРЫТЫХ В ОО РАЙОНА**

**В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Профиль | Профильные предметы | Класс | Структурная единица (класс/группа) | Количество  человек |
| МБОУ  СОШ № 1 | Экономико-математический | Математика, обществознание, геометрия | 10 | группа | 13 |
| 11 | группа | 12 |
| Агротехнологический | Химия, информатика | 10 | группа | 10 |
| 11 | группа | 6 |
| МАОУ  СОШ № 2 | социально-экономический профиль экономико-математической направленности | Экономика, право, Алгебра  и начала математического анализа, геометрия | 10 | класс | 26 |
| Естественно-научный профиль физико-математической направленности | Алгебра  и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика | 10 | группа | 12 |
| Естественно-научный профиль химико-биологической направленности | Алгебра  и начала математического анализа, геометрия, химия, биология | 10 | группа | 13 |
| Естественно-научный профиль универсального обучения | - | 10 | группа | 5 |
| Социально-гуманитарный | Литература, история, обществознание | 11 | группа | 10 |
| Экономико-математический | Алгебра  и начала анализа, геометрия, обществознание, экономика | 11 | группа | 17 |
| Физико-математический | Алгебра  и начала анализа, геометрия, физика | 11 | группа | 15 |
| Химико-биологический | Химия, биология | 11 | группа | 9 |
| МБОУ  СОШ №3 | Технологический: агротехнологическое направление | Химия, биология, алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10а | группа | 4 |
| Информационно-математическое направление | Алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика | 10 | группа | 26 |
| Гуманитарный профиль с социально-педагогическим направлением | Русский язык, литература, география | 10б | Класс | 27 |
| Технологический: агротехнологическое направление | Химия, биология, алгебра и начала математического анализа, геометрия | 11б | группа | 14 |
| Информационно-математическое направление | Алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика | 11 | группа | 13 |
| Гуманитарный профиль с социально-педагогическим направлением | Русский язык, литература, география | 11а | Класс | 15 |
| МБОУ  СОШ № 4 | гуманитарный профиль социально – педагогической направленности | русский язык  алгебра и начала математического анализа  геометрия, право | 10 | класс | 17 |
| Туризм и сервис | География,  обществознание | 11 | класс | 18 |
| МКОУ  СОШ № 5 | универсальный | Математика, обществознание усилено экономикой и правом, биология – 2 часа, экология базовый уровень | 10 | класс | 9 |
| МБОУ  СОШ № 6 | социально- педагогический | Биология  обществознание | 10 | класс | 16 |
| 11 | класс | 15 |
| МБОУ  СОШ № 8 | социально- педагогический | Обществознание  Биология | 10 | класс | 14 |
| 11 | группа | 11 |
| МКОУ СОШ № 9 | социально- педагогический | Физика, обществознание | 10 | класс | 12 |
| Обществознание  Биология | 11 | класс | 8 |
| МБОУ  СОШ № 10 | социально-экономический | Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание | 10 а | группа | 11 |
| 11 б | группа | 17 |
| химико-биологический | Химия, биология | 10 а | группа | 10 |
| универсальный | - | 11а | класс | 20 |
| МБОУ  СОШ № 11 | Социально-экономический | Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание | 11а | класс | 11 |
| Гуманитарный профиль социально-педагогической направленности | 1 группа: русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, английский язык, немецкий язык  2 группа: русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, физика | 10а | 2 группы | 18 |
| МКОУ  СОШ № 12 | Индивидуальные учебные планы | русский язык, алгебра и начала анализа, физика | 10 | 2 группы | 20 |
| русский язык, алгебра и начала анализа, право и экономика |
| русский язык, алгебра и начала анализа, право и экономика, география | 11 | 2 группы | 9 |
| химия, русский язык, алгебра и начала анализа |
| МКОУ  СОШ № 13 | Социально-педагогический | Физика,  биология,  обществознание | 10 | класс | 10 |
| Естественно-математический | Физика,  биология | 11 | класс | 8 |
| МКОУ  СОШ № 15 | Химико-биологический | Русский язык, химия, биология | 10 | класс | 4 |
| **ИТОГО:** | **32** |  | **36** | **16 классов/**  **25 групп** | **505** |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФИЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** **ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сокращенное наименование ОО | **2016-2017**  **год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** |
| МБОУ  СОШ № 1 | **2** | **2** | **2** |
| МАОУ  СОШ № 2 | **3** | **3** | **4** |
| МБОУ  СОШ № 3 | **4** | **3** | **3** |
| МБОУ СОШ № 4 | **1** | **1** | **2** |
| МКОУ  СОШ № 5 | **0** | **0** | **1** |
| МБОУ  СОШ № 6 | **1** | **1** | **1** |
| МБОУ  СОШ № 8 | **0** | **1** | **1** |
| МКОУ СОШ № 9 | **1** | **2** | **1** |
| МБОУ  СОШ № 10 | **3** | **2** | **3** |
| МБОУ  СОШ № 11 | **2** | **1** | **2** |
| МКОУ  СОШ № 12 | **1** | **1** | **1**  **ИУП** |
| МКОУ  СОШ № 13 | **0** | **1** | **2** |
| МКОУ  СОШ № 15 | **0** | **0** | **1** |
| **ИТОГО:** | **18** | **18** | **24** |

В первом полугодии 2018-2019 учебном году было открыто 36 профилей, для 25 групп и 16 классов, на базе 13 школ (СОШ №1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11,12,13, 15). В 2018-2019 учебном году в профильное обучение включились школы № 5 (универсальный профиль), №15 (химико-биологический профиль). В 2018-2019 учебном году охват профильным обучением учащихся 10-11 классов составил 81,8% (505 чел.), что на 18,5% больше чем в 2017-2018 учебном году.

**Образовательная карта района.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** |
| Охват профильным обучением всего | 67,4% | 63,3 % | 81,8% |
| Обучающиеся 10-х классов | 71,3% | 64,2 % | 86,5 % |
| Обучающиеся 11-х классов | 63,1% | 62,4% | 76,7 % |

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Методическим центром в ноябре 2018 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2018 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **931** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **636** чел. (89 % от общего количества учащихся 9-х классов), 11-х классов – **295** чел. (94,5% учащихся 11-х классов).

*Выбор выпускников распределился следующим образом:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы профессий | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
| выбор типа профессий | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) |
| человек-техника | 24,7 | 22,4 | 18,7 | 14,3 | 25,6 | 21,6 | 21,8 | 17,6 |
| человек -знак. система | 11,4 | 12,9 | 14 | 18,5 | 13,2 | 11,6 | 10,0 | 16,2 |
| человек-человек | 46,3 | 52,2 | 36,4 | 43,7 | 41,5 | 50,5 | 51,5 | 56,2 |
| человек-художественный образ | 11,5 | 8,5 | 12,3 | 11,4 | 9,9 | 10,5 | 8,9 | 7,9 |
| человек-природа | 6,1 | 4,0 | 18,6 | 12,1 | 9,8 | 5,8 | 6,9 | 9,1 |

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении четырёх лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Выпускников 2019 года привлекает вид деятельности в сфере управления, защиты, обслуживания, образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Управление | Обслуживание | Образование | Производство | Конструирование | Исследование | Защита | Контроль |
| 9 | 27,6% | 23,4% | 16,9% | 9,9% | 9,4% | 7,7% | 9,7% | 9,5% |
| 11 | 34,2% | 12,5% | 18,9% | 6,7% | 9,1% | 7,1% | 18,3% | 15,2% |

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского и юридического профиля. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выпускники -2017** | **Выпускники -2018** | **Выпускники-2019** |
| 1. врач | 1. врач | 1. юрист |
| 2.педагог,  экономист | 2. юрист | 2. педагог |
| 3. военный | 3. педагог | 3. врач |
| 4. менеджер | 4. военный | 4. программист |
| 5. инженер | 5. инженер | 5. военный, полицейский |
| 6.юрист, полицейский | 6. полицейский,  IT-специалисты | 6. инженер |

В целом видно, что выпускников интересуют профессии, требующие получения высшего образования и имеющие достаточно высокий статус в современном обществе. Следует отметить, что педагогическая профессия у выпускников 11-х классов поднялась в рейтинге с третьей на вторую позицию.

Изучая ответы детей на протяжении трёх лет, складывается впечатление, что ребята не знают других профессий, они из года в год прописывают одни и те же профессии, хотя на сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей, а количество узких специализаций подсчитать вообще очень сложно.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности по-прежнему у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата – **67, 9 %**, карьерный рост — **36, 6 %**, возможность обучиться интересующей профессии и приносить пользу людям- **36, 1%.**

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **69, 8 %.** На втором месте – приносить пользу людям желают - **47, 1 %,** возможность обучиться интересующей профессии- **46, 1%.**

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Влияние на выбор профессии | 9 класс | 11 класс |
| Интернет | 27,9% | 27,7% |
| Родители | 48,5% | 58,6% |
| СМИ | 9,1% | 10,8% |
| Представители учебных заведений | 21,5% | 27,1% |
| Учителя | 21,6% | 25,0% |
| Друзья | 8,8% | 13,5% |
| Другое | 19,4% | 20,3% |

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают влияние родители, интернет, учителя и представители учебных заведений. По сравнению с предыдущим 2018 годом роль учителей на выбор профессии учащихся увеличилась на 7,5 %.

82,8% учащихся 9-х классов и 78,9% -выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

Результаты мониторинга профессионально образовательных планов выпускников представлены на муниципальном родительском собрании родителям 11 классов 14 декабря 2018 года.

21 декабря проведено муниципальное родительское собрание для родителей, обучающихся 10 –х классов. На которое были приглашены представители Брюховетского аграрного колледжа, Ленинградского педагогического колледжа, Техорецкого железнодорожного техникума, Кущевского медицинского колледжа, Павловского техникума профессиональных технологий и Центра занятости населения Павловского района. На собрании рассматривались вопросы профессионального самоопределения учащихся 10 –х классов, востребованность профессий на рынке труда Краснодарского края. Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак дала родителям практические рекомендации, как помочь ребенку сделать правильный профессиональный выбор.

С целью повышения престижа профессии учитель, профессионального самоопределения школьников методистом МКУО РИМЦ Н.А. Шпак в сентябре 2018 год разработаны и направлены в школы методические рекомендации о проведении профессиональной пробы «Погружение в профессию учитель».

с 24.09 -05.10.2018 года во всех общеобразовательных организациях в соответствии с методическими рекомендациями РИМЦ проведена неделя «Погружение в профессию учитель» в рамках которой состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр видеофильмов о педагогах, «Педагогическая проба», классные часы «Профессия –учитель», акции, фотовыставки. Отчеты о проведении мероприятий «Погружение в профессию учитель» размещены на сайтах образовательных организаций. В сентябре с целью популяризации учительской профессии был проведен муниципальный конкурс фоторабот «Стоп кадр: Призвание – Учитель!», в котором приняли участие ребята и педагоги ЦДТ ст. Павловской, ДДТ ст. Атаманской, школ № 1,2.

В 2018 году в школах № 3, 4,6,8,9,11,13 реализуется социально-педагогический профиль, в котором обучается 163 учащихся 10-11 классов, что на 62 человека больше, чем в 2017 году.

28.08.2018 года в рамках августовской Педагогической недели проведен районный семинар-практикум «Особенности реализации профильного обучения школьников, ответственных за реализацию профильного обучения», на котором присутствовали 28 педагогов района (зам. директора по методической работе(кураторы) школ, педагоги профильного обучения).

Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения осветила методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак. В 2017-2018 учебном году в пилотном режиме по реализации ФГОС СОО работали школы № 3 и 12. Опыт работы по организации профильного обучения представила заместитель директора СОШ № 3 Н.В. Волочаева. Она поделилась с коллегами практическими наработками по организации профильного обучения, подробно рассказала, как формируется учебный план, какие локальные акты разработаны на уровне образовательной организации, сообщила о первых результатах и достижениях обучающихся при сдаче экзаменов. Директор СОШ № 12 С.С. Приходько рассказал присутствующим о формировании индивидуальных учебных планов, подчеркнул, что запросы обучающихся на углубленное изучение предметов являются приоритетными при организации профильного обучения. Опытом работы по преподаванию предмета на углубленно уровне в условиях ФГОС СОО поделилась И.А. Романова, учитель химии СОШ № 3. Ирина Алексеевна рассказала о методах и приёмах, используемых на уроках, наполнении содержания предмета и элективных курсов, о разработке рабочих программ и вида контроля в профильных классах. Материалы семинара выставлены на сайт МКУО РИМЦ.

28.11.2018 года на базе школы № 1 с целью представления опыта общеобразовательной организации по организации профильного образования в рамках Дня открытых дверей состоялся семинар – практикум по теме «Распространение лучших практик организаций профильного обучения с использованием ресурсов образовательной организации», на котором присутствовали заместители директоров и учителя-предметники Павловского района.

Директор школы Р.А. Алексеев рассказал о механизмах реализации профильного обучения в МБОУ СОШ № 1, обозначил проблемы и пути решения. Роман Александрович отметил, что профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Администрация школы ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда Краснодарского края.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Н.В. Бондарева (урок химии в 11 классе по теме «Химическая реакция и закономерности их протекания»), Г.В. Резец (урок обществознания в 11 классе - «Молодежь как социальная группа»), Д.Б. Матренич (урок математики в 10 классе - «Преображение выражений с помощью формул тригонометрии»). После посещения практической части семинара был осуществлен анализ уроков, на котором все выступающие отметили высокий методический уровень открытых уроков.

И.Г. Ульянова (школьный психолог) рассказала о роли педагога - психолога в профильном обучении, познакомила присутствующих с диагностическими методиками и направлениями работы. Материалы семинара выставлены на сайте РИМЦ.

1 934 учащихся 9-11 классов с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, обучающихся приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

В проекте за «Zасобой» приняли участие 641 чел. (8-9 класс) и 354 чел. (10-11 класс) из 20 школ Павловского района.1100 учащихся приняли участие в проекте «Профдиагностика».

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1-го по 8 классы и в 10-11 классах (школы № 5, 7,11, 13, 16, 17). Преподавание предмета технологии по району реализуется:

-неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21.

-делимые классы: школы № 2,8,10,12,15.

-делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11.

Обучение технологии проводится:

для неделимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией Н.В. Синица, П.С. Самородский»;

для делимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология ведения дома» девочки), А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Индустриальная технология» (мальчики). Для неделимых классов разделы программы по технологии имеют универсальную линию: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». Для учителей технологии проведено 2 методических семинара, на которых выступили 4 преподавателя школ (№ 3,11,12,15), это Евтушенко В.А., Харченко С.Г., Т.В. Есипова, Г.А. Мельник.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,7,11,15,17 работают 7 профориентационных центров. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4 и 6.

В сентябре 2018 года на муниципальном этапе краевого конкурса «На лучшую разработку модели трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности» приняли участие преподаватели технологии школ № 3 (В.А. Евтушенко), 8 (Т.С. Даниленко),10 (Б.В. Натальный),9 (К.Л. Степанова),13 (Е.В. Аширова),17 (Н.Ю.Бойко). На муниципальном этапе победителем признана работа МБОУ СОШ № 3, материалы направлены на краевой этап.

В 2018-2019 году действует две муниципальные инновационные площадки на базе МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского по теме **«**Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» и на базе МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской ( открыта в сентябре 2018 года) по теме «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия».

**Из выше изложенного возникают следующие задачи на второе полугодие 2018-2019 учебного года:**

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися и родителями в образовательных организациях и деятельность Центров профориентации на базе Павловских школ.

2. Организовывать во втором полугодии экскурсии на предприятия Павловского района с целью ознакомления с профессиями.

3. Продолжить сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.

4. Сосредоточить усилия на выполнении Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы.

5. Разработать методические рекомендации по организации профориентационной работы в школе.

6. Разработать методическое пособие по организации профильного обучения в образовательной организации.

Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак